

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени Дамба Хуреш-оола

(668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Тээли, ул. Степная, д. 22, teeli/muz@mail.ru)

Исх № 44

От «01» июля 2024г

СПРАВКА

Дана Хирлиг-оол Аяна Александровне, преподавателю по классу фортепиано муниципального бюджетного образования детская школа искусств имени Дамба Хуреш-оола, в том, что за межаттестационный период с 2019-2024 год ею действительно проведено два открытых урока:

№	Учебный год	Тема урока	Специальность
1	2021-2022	Открытый урок на тему: «Приемы игры фортепианной музыки. Работа над штрихами»	Фортепиано
2	2023-2024	Открытый урок на тему: «Средства музыкальной выразительности»	Фортепиано

Зам. директора по УВР:  Хертек А.Н.



Открытый урок на тему:

«Средства музыкальной выразительности»

Выполнила:
преподаватель по специальности
фортепиано Хирлиг-оол А.А.



Зам. директора по ЗБО
Киреев А.И. Киреев

с.Тээли 2023г

Технологическая карта урока

Дата проведения: 17 октября 2023 г

Предмет: специальность фортепиано

Ученица: Кончук Надежда, 2 класс

Тема урока: «Средства музыкальной выразительности»

Цель урока: закрепление понятия «Средства музыкальной выразительности» на материале изученных произведений»

Задачи урока:

Образовательные:

-закрепить изученные теоретические знания (лад, штрихи, динамика, темп, ритм, тембр, мелодия)

-продолжить формирование практических навыков (игра штрихами Легато, стаккато; работа с динамическими оттенками, исполнение в различных темпах)

Развивающие:

-развивать образное мышление, художественное воображение

Воспитательная:

-воспитывать интерес к музыке, усидчивость и трудолюбие;

-воспитывать любовь к музыке;

Вид урока: индивидуальный

Тип урока: комбинированный

Межпредметные связи:(специальность, музыкальная литература, сольфеджио)

Методы обучения:

МБУ ДО ДШИ имени Дамба Хуреш-оола

Протокол открытого урока № ___ от «17» сентября 2025 г.

Преподаватель Турин-оол Яна Александровна

Тема урока Средства визуальной выразительности

Тип урока Комбинированный

Цель урока Закрепить знания, Средства визуальной выразительности

Форма урока индивидуальная

Методы, используемые на уроке Словесной, наглядно-демонстрационной, практической

Группа (уч-ся) Ковчук Нада 2 кл

Списочный состав: _____ Присутствовало на уроке: _____

Присутствующие преподаватели: Марта Ч.К-преподаватель перемещаемой дисциплины, Вереса А.Н-зам директора по ЧБФ.

Ход урока: Приветствие, основные задачи, работа над уроком по теме, работа над мультимедийной презентацией (Эльза К.Турин, Ольга А.В. Турин-оол, Эльза Ф.Кабалевская), творческие задания, работа по карточкам, закрепительные задачи, определение домашнего задания, обсуждение домашних заданий, выставление оценок.

Обсуждение: Марта Ч.К-наде урок понравился.

Ученица сразу советует учебный материал.

Преподаватель подробно доступно объясняет

ученице. Педагог использовала объяснительно-

демонстрационной прием работы, что помогло добиться

результата, Средства визуальной выразительности

А именно это, урок прошел на высшем уровне.

Перес А.Н.: Урок мне понравился. Педагог применяет различные методы, объясняет значение учебного материала. Проводилась работа с карточками. Доброго зрительского, мужского, четко отвечает на вопросы, знает название взаимодействующих средств. Но уроке были использованы разные формы и методы с учащимися.

Урок прошел на высшем профессиональном уровне.

Марин Г.В.: Урок понравился. Учительница талантливая, выполняет все задания, отвечает на вопросы четко и ясно. Предоставлялись использовать различные методы и формы. Мотивация, поставленные цели и задачи выполнены. Урок прошел на высшем уровне.

Сумма баллов экспертного жюри: 985

Подписи присутствующих:



Ирина
Байжан

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников детских школ искусства (первая квалификационная категория)

Ф.И.О. педагога Карим-ова Алла Александровна
 Тема Средства изобразительной выразительности
 Класс (группа) Солнечный класс
 Предмет, должность Изобразительное искусство, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория Первая
 Эксперты Марина Ч.М., Вереща А.Н., Баранова Ч.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2.	Содержание учебного процесса	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
3.	Результативность	Достижение предметных и личностных результатов.	0	4	6	8	10
4.	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
5.	Речевая культура преподавателя	Грамотная речь, владение профессиональной терминологией.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							
ВСЕГО:							38,5

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Марина Ч.М. (подпись) (расшифровка подписи)
Вереща А.Н. (подпись) (расшифровка подписи)
Баранова Ч.К. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «17» сентября 2023 г.

Отпокомлен(а) 17.10.2023 Карим-ова Алла Александровна (подпись) (расшифровка подписи)