

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Дамба Хуреш-оола

(668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Тээли, ул. Степная, д. 22, teeli.muz@mail.ru)

Исх № 43

от «05» ноября 2024г

СПРАВКА

Дана, Делгер-оол Айсу Сергеевне преподавателю по классу сольное пение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени Дамба Хуреш-оола, в том, что за межаттестационный период с 2020-2024 учебные годы, ею действительно проведён открытый урок:

Дата	Предмет	Тема урока	Класс	Подтверждающий документ
11.04.23г	Сольное пение	«Работа над вокальным произведением»	3 класс	Протокол открытого урока, экспертный лист, технологическая карта

Зам. директора по УВР:



Хертек А.Н.

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников детских школ искусств (первая квалификационная категория)

Ф.И.О. педагога Александрович Сергей  
 Тема Работа над баснейми при обучении  
 Класс (группа) 5  
 Предмет, должность литература, преподаватель  
 Заявленная квалификационная категория первая  
 Эксперты директор школы по УВР Елена А. И директор школы Ч.И. Барман Ч.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2.	Содержание учебного процесса	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
3.	Результативность	Достижение предметных и личностных результатов.	0	4	6	8	10
4.	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
5.	Речевая культура преподавателя	Грамотная речь, владение профессиональной терминологией.	0	4	6	8	10
		Сумма баллов				16	30
		ВСЕГО:					46

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Барман Ч.И. (подпись, расшифровка подписи)  
Барман Ч.К. (подпись, расшифровка подписи)  
Барман Ч.К. (подпись, расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 11 » апреля 2013 г.

Ознакомлен(а) - \_\_\_\_\_ (дата, подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени Дамба Хуреш-оола

(668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Тээли, ул. Степная, д. 22,  
[teeli.muz@mail.ru](mailto:teeli.muz@mail.ru))

**Технологическая карта открытого урока на тему:**  
**на тему**  
**«Работа над вокальным произведением**  
**«Дагларым»»**

Преподаватель сольного пения  
МБУ ДО ДШИ имени Д.Хуреш-оола  
Делгер-оол А.С.



*Зам. директора по УВР  
Керек Н.Н. Керек*

2023 год



Протокол открытого урока № 15 от « 11 » апреля 2023 г.

Преподаватель Венер сан Агу Сирава

Тема урока Работа над базальным произведением « Домашний »

Тип урока повторение, творческие с репертуаром

Цель урока формирование навыков работы над художественной формой  
индивидуально

Форма урока индивидуальная

Методы, используемые на уроке наглядный, словесный,  
объективный, образно-интерактивный

Группа (уч-ся) 3 класс

Списочный состав: 9 Присутствовало на уроке: 9

Присутствующие преподаватели: Баранов Ч.М., Кертева А.Н.

Баранов Ч.К.

Ход урока: 1. Организационный момент, приветствие,  
беседа о теме занятия, сообщим о содержании:  
2. Рассвет - базальное упражнение, 3) Домашнее  
упражнение 4) Работа над рисунком 5) Работа  
над произведением « Домашний » 6) Завершение

Обсуждение: Баранов Ч.М. - урок прошел очень  
интересно, можно сказать на отлично. Тема  
актуальная. Выбранное произведение соответ-  
ствует учебнику. Подходит к ее голосу, диало-  
гу и тембру. Правильное строение структу-  
ры. Считаю, что урок прошел успешно.

Бартан Ч.К - урок прошен на одном  
датоциш. По стуритуре построен правильно.  
Чувствуется хорошая контакт с учеником  
и с коллективом класса. В репертуаре. Работа  
класс не раскрыто характер и содержание  
тема бы 4 минутев. В целом урок прошен  
на высоком уровне.

Киртея А.Н - урок организован достаточно  
на высоком уровне. На уроке использовано  
многообразие методов: словесный, наглядный,  
практический. Урок был интересным,  
ребь учитая была активной учеником.

Учащиеся держали активность и внимание  
в течение урока. На уроке все учащиеся ста-  
рались выполнить все работы упражнения.

В ходе урока активно повторили все  
пройденное темой. В целом урок прошен  
на отличном уровне.

Сумма баллов экспертного листа:

Подписи присутствующих:

